



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLPIANO

C.F. 92521260015 C.M. TOIC8BH007

ADO_TOIC8BH007 - Segreteria

Prot. 0003771/U del 14/09/2018 12:19:23



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLPIANO

Viale Carlo A. dalla Chiesa, 1 - 10088 VOLPIANO (TO)

www.icvolpiano.gov.it - Tel. +39 011 9954101



Oggetto: DESIGNAZIONE DIRETTA DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI - ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO PON CITTADINANZA GLOBALE
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-209 - AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

CUP: H77I18000240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l' Avviso prot. AOODGEFID/3340 del 22/03/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/23582 del 23/07/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

Viste le delibere n. 2531 del 21/04/2017 del Collegio docenti e n. 28 del 10/04/2017 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014/2020 di cui all'Avviso Quadro Una scuola aperta, inclusiva, innovativa relativo al programma PON 2014-2020.



13/09/2018 14:16:51

Visto il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioe Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Vista la delibera del Collegio dei Docenti N. 2 del 03 settembre 2018 con la quale si autorizza la designazione diretta di Tutor ed Esperti espressione da parte dell'organo collegiale.

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di ESPERTO E TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

La selezione mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" è volta a individuare **Esperti e di TUTOR docenti interni dell'istituto per il PON CITTADINANZA GLOBALE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-209**

Modulo	Titolo	Indirizzo	Durata	Tipologia d'intervento	Esperto	Tutor
1	UNPLUGGED	secondaria	30 h	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	70 €/h	30 €/h
2	CCR	secondaria	30 h	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	70 €/h	30 €/h
3	IO ALLO SPECCHIO	Primaria e secondaria	30 h	Educazione alimentare, cibo e territorio attraverso il teatro	70 €/h	30 €/h
4	SPORT E CITTADINANZA	Primaria	30 h	Benessere. Corretti stili di vita. Educazione motoria e sport	70 €/h	30 €/h
5	SPORT E CITTADINANZA	Secondaria	30 h	Benessere. Corretti stili di vita. Educazione motoria e sport	70 €/h	30 €/h

Art.2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (**incarico esperto**) e di tutoraggio d'aula (**incarico tutor**).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

Titolo	Indirizzo	N° destinatari	Tipologia d'intervento
UNPLUGGED	secondaria	24 Orario scolastico	<p>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.</p> <p>Il modulo si rivolge a un gruppo di alunni di una classe di scuola secondaria, che , in quanto adolescenti, sono a rischio di acquisizione di comportamenti scorretti e non funzionali al proprio benessere e al quello della comunità (dipendenze, bullismo, vandalismo,...)</p> <p>OBIETTIVI: - organizzare momenti informativi ed educativi per la prevenzione delle dipendenze da fumo, alcool, gioco d'azzardo, droghe - potenziare l'acquisizione delle life skills intesa come strumento di prevenzione sociale -sostenere e rafforzare una positiva immagine del proprio sé favorendo l'autostima attraverso la conoscenza e la sensibilizzazione verso corretti stili di vita</p> <p>CONTENUTI: progetto europeo UNPLUGGED;</p> <p>METODOLOGIE: metodologie attive che prevedono il ruolo attivo dello studente e conseguente ruolo di "facilitatore" del docente nella costruzione della propria crescita personale attraverso un processo di scoperta mediato dalla dimensione sociale (co-costruzione del sapere). Si utilizzeranno simulate, giochi di ruolo, apprendimento per scoperta.</p> <p>RISULTATI ATTESI: riduzione della percentuale di comportamenti a rischio e diminuzione di episodi di bullismo e vandalismo.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE: questionari di percezione e autovalutazione dei partecipanti</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CCR	secondaria	21 Orario scolastico ed extra scolastico	<p>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.</p> <p>Il modulo si rivolge ad un gruppo trasversale di alunni della scuola secondaria (un rappresentante/consigliere per ognuna delle classi presenti)</p> <p>OBIETTIVI: - avvicinarsi alla conoscenza dei principi e degli strumenti della democrazia, dei concetti di azione collettiva e dei modelli di democrazia partecipativa e deliberativa.</p> <p>METODOLOGIE: metodologie attive che prevedono il ruolo attivo dello studente e conseguente ruolo di 'facilitatore' del docente nella costruzione della propria crescita personale attraverso un processo di scoperta mediato dalla dimensione sociale (co-costruzione del sapere). Partendo da situazioni reali e significative si giunge alla costruzione di abilità e competenze utilizzabili e trasferibili nella vita sociale. Utilizzo del lavoro di gruppo e dell'approccio laboratoriale</p> <p>RISULTATI ATTESI: miglioramento nelle relazioni tra pari e nell'assunzione di responsabilità. Costruzione e realizzazione di un progetto di utilità sociale, destinato ai giovani e alla valorizzazione del territorio. Capacità di interagire con i rappresentanti del Comune</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE: rilevazione delle presenze. Realizzazione e capacità di gestione del progetto.</p>
-----	------------	--	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>IO ALLO SPECCHIO</p>	<p>Primaria e secondaria</p>	<p>10+10 Orario extra scolastico</p>	<p>Educazione alimentare, cibo e territorio attraverso il teatro.</p> <p>Il laboratorio teatrale si rivolge ad un gruppo misto di alunni delle classi quinte di scuola primaria e della scuola media.</p> <p>OBIETTIVI: - diffondere una autentica cultura dei corretti stili di vita con particolare attenzione all'educazione alimentare e al rapporto tra cibo e corpo -sostenere e rafforzare una positiva immagine del proprio sé favorendo l'autostima attraverso la conoscenza e la sensibilizzazione verso corretti stili di vita.</p> <p>CONTENUTI: laboratorio teatrale e di espressione corporea. METODOLOGIE: metodologie attive che prevedono la dimensione sociale dell'apprendimento mediata dai linguaggi del corpo. Si valorizza il teatro come strumento di sensibilizzazione alle tematiche alimentari.</p> <p>RISULTATI ATTESI: miglioramento della percezione del sé e superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita: difficile rapporto con il corpo in mutamento, timidezza e rapporto con il cibo.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE: questionari di percezione e autovalutazione dei partecipanti e produzione di uno spettacolo finale.</p>
-----------------------------	----------------------------------	---	---



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SPORT E CITTADINANZA	Primaria/ secondaria	15 Orario extra scolastico	<p>Benessere. Corretti stili di vita. Educazione motoria e sport.</p> <p>Il modulo si rivolge a gruppi interclasse di alunni che evidenziano segni di demotivazione e di scarsa autostima e sono a forte rischio di dispersione scolastica.</p> <p>OBIETTIVI: - promuovere attività sportive finalizzate a saper stare insieme, al rispetto delle regole sociali e sportive, alla accoglienza delle diversità e all'accettazione dell'altro -sostenere e rafforzare una positiva immagine del proprio sé favorendo l'autostima attraverso la conoscenza e la sensibilizzazione verso corretti stili di vita. CONTENUTI: esplorazione di diversi linguaggi del corpo (arti marziali, yoga, meditazione) finalizzati alla autoconsapevolezza e all'autoregolazione, finalizzate al saper essere insieme. METODOLOGIE: metodologie attive che prevedono la dimensione sociale dell'apprendimento mediata dai linguaggi del corpo. Si valorizza lo sport come motore di coesione sociale e crescita personale.</p>
			<p>RISULTATI ATTESI: miglioramento nelle relazioni tra pari e nell'assunzione di responsabilità.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE: questionari di percezione e autovalutazione dei partecipanti e della ricaduta nel clima di classe e nei risultati di fine anno.</p>

Art. 3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

- Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:
- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Concordare il calendario degli incontri, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

Art. 4 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DEI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma

Art. 5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente a tempo determinato/indeterminato presso l'Istituto Comprensivo di Volpiano
- Diploma magistrale e/o laurea in discipline attinenti il modulo
- Corsi di formazione, perfezionamento o master di I o II livello
- Documentata esperienza nella gestione di gruppi di bambini
- Presentazione di una valida proposta progettuale relativa al progetto

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 6 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO

ESPERTI INTERNI

- Laurea in discipline attinenti il modulo: 5 punti
- Diploma magistrale: 2 punti
- Docente a T.I. nell'istituto: punti 2
- Docente a T.D. nell'istituto: punti 1
- Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento: 2 punti
- Corsi di aggiornamento inerenti le tematiche del modulo: 0,5 punti per corso
- Documentata esperienza professionale attinente le tematiche del modulo: fino a 10 punti
- Presentazione di una valida proposta progettuale: fino a 10 punti

TUTOR INTERNI

- Laurea: punti 5
- Diploma magistrale: punti 2
- Docente a T.I. nell'istituto: punti 2
- Docente a T.D. nell'istituto: punti 1
- Specializzazione/master attinenti la tipologia di modulo: punti 1
- Corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tipologia di modulo: punti 0,5 per corso
- Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata): punti 3
- Esperienza come tutor nei progetti PON: punti 1 per esperienza

Art. 7 – INCARICHI E COMPENSI

Esperto: retribuzione oraria

- € 70,00 ad ora lordo Stato

Tutor: retribuzione oraria

- € 30,00 ad ora lordo Stato

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al DSGA al termine della propria attività.

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Nel caso in cui il modulo debba essere interrotto prima della conclusione, per ottemperare ai requisiti di frequenza previsti dall'Avviso, all'esperto sarà corrisposto un compenso pari al numero di ore effettivamente realizzate a consuntivo.

Art. 8 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Volpiano dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre, le ore 12 del 18/09/2018 (scuola primaria) e del 22/09/2018 (scuola secondaria), in busta chiusa, con la seguente scritta: "Domanda esperto/tutor 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-209 Competenze di cittadinanza globale", presso la segreteria della scuola (Ufficio Protocollo).

La domanda dovrà contenere:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. abstract di minimo 2500, max 3500 caratteri, contenente la descrizione del Laboratorio didattico che si intende realizzare
3. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018.6.

Art. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 10 - PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto
- sito web della scuola

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Stefania PRAZZOLI

