



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLPIANO

Viale Carlo A. dalla Chiesa, 1 - 10088 VOLPIANO (TO)
www.icvolpiano.gov.it - Tel. +39 011 9954101

Oggetto: DESIGNAZIONE DIRETTA DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI - ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE - AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

Cod. 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-54 GIOCANDO MI ESPRIMO

Cod. 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-104 CRESCERE IN VERTICALE

CUP: H75B17000170007 - H75B17000180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l' Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;
13/09/2018 14:16:51

Viste le delibere n. 2531 del 21/04/2017 del Consiglio docenti e n. 28 del 10/04/2017 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa

al progetto PON FSE 2014/2020 di cui all'Avviso Quadro Una scuola aperta, inclusiva, innovativa relativo al programma PON 2014-2020.

Visto il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 03 settembre 2018 con la quale si autorizza la designazione diretta di Tutor ed Esperti espressione da parte dell'organo collegiale.

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di ESPERTO E TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

La selezione mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" è volta a individuare **Esperti e di TUTOR docenti interni dell'istituto** per il PON **COMPETENZE DI BASE (PROGETTI 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-54 GIOCANDO MI ESPRIMO / 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-104 CRESCERE IN VERTICALE)**

Modulo	Titolo	Indirizzo	Durata	Tipologia d'intervento	Esperto	Tutor
<i>GIOCANDO MI ESPRIMO</i>						
1	ARTEINSIEME 2	Infanzia	30 h	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	70 €/h	30 €/h
2	PSICOMOTRICITÀ A' RELAZIONALE	infanzia	30 h	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	70 €/h	30 €/h
<i>CRESCERE IN VERTICALE</i>						
3	Matematica	primaria	30 h	Recupero e consolidamento delle abilità di base in matematica: metacognizione, cooperative learning, tutoring, peer to peer	70 €/h	30 €/h
4	Matematica	Primaria	30 h		70 €/h	30 €/h
5	Matematica	Primaria	30 h		70 €/h	30 €/h
6	Matematica	Primaria	30 h		70 €/h	30 €/h
7	Matematica	Secondaria	30 h		70 €/h	30 €/h
8	Matematica	Secondaria	30 h		70 €/h	30 €/h

Art.2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (**incarico esperto**) e di tutoraggio d'aula (**incarico tutor**).

Titolo	Indirizzo	N° destinatari	Tipologia d'intervento
ARTEINSIEME	INFANZIA	24 Orario extrascolastico	<p>I laboratori espressivi (Arteinsieme) verranno svolti il sabato mattina permettendo così ai genitori di partecipare ad alcuni incontri con i loro bambini.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coltivare la spontaneità e la curiosità infantili, sviluppare la fantasia, la creatività e la libertà di pensiero, favorire la diffusione di una nuova sensibilità estetica. • Utilizzare il gioco come mezzo insostituibile per agevolare la conoscenza delle tecniche di espressione artistica e della comunicazione. • Sviluppare le abilità nel trovare autonomamente nuove strategie di adattamento, nella capacità di risolvere problemi in maniera sempre diversa e innovativa. • Condividere momenti di crescita e di espressione personale con i compagni e con i genitori. • Contribuire a "creare bellezza" nel territorio lasciando tracce e installazioni durature. <p>METODOLOGIA: Metodologia "atelier creativi" (Malaguzzi, Munari) secondo cui "ciò che i bambini apprendono non discende direttamente da ciò che gli viene insegnato, ma è in gran parte il prodotto dell'attività degli stessi bambini e dell'impiego delle risorse di cui sono dotati". In questa ottica l'apprendimento diventa un processo auto-costruttivo e i bambini sono parte attiva del loro processo di crescita in un'ottica di sperimentazione, libera scoperta e autonomia.</p> <p>RISULTATI ATTESI: aumento delle competenze di base relative all'area espressiva, coinvolgimento dei genitori, ricaduta sul territorio, sostegno alla povertà educativa.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

			<p>VERIFICA E VALUTAZIONE: grado di partecipazione, questionari di gradimento, materiali prodotti, verifiche inerenti le competenze di base.</p>
PSICOMOTRICITA'	INFANZIA	24 Orario scolastico ed extra scolastico	<p>Il laboratorio di psicomotricità verrà svolto dalle 16,30 dopo il termine delle lezioni. I bambini verranno accompagnati dalle insegnanti direttamente nella palestra ed i genitori verranno a riprenderli al termine dell'attività psicomotoria.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il piacere di muoversi, agire, creare, esprimersi, opporsi, rappresentare, comunicare, pensare, immaginare. • Favorire una maturazione armonica della personalità del bambino, riferita in particolare al piano emozionale e relazionale e alla costruzione della sua identità • Promuovere l'agio e prevenire il disagio durante il processo maturativo del bambino <p>• Potenziare le possibilità di intervento pedagogico e didattico in presenza di soggetti disabili.</p> <p>METODOLOGIA B. Acouturier per il laboratorio di psicomotricità: l'educazione all'espressività motoria, essendo la base dell'apprendimento, può aiutare i bambini ad acquisire l'autonomia, la capacità comunicativa e la maturazione senso-percettiva. Può inoltre agire come decondizionamento di piccoli malesseri socio-ambientali.</p> <p>RISULTATI ATTESI: miglioramento delle competenze relazionali e cognitive dei bambini e maggiore consapevolezza del ruolo genitoriale. Raccolta dati finalizzata alla riduzione della variabilità tra classi MODALITA'</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE: osservazione strutturata, check list, videoregistrazioni e colloqui strutturati con insegnanti e genitori</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MATEMATICA 1	PRIMARIA Classe 5 ^a Ghirotti	25 Orario scolastico	OBIETTIVI -utilizzare canali di apprendimento legati all'area senso-motoria e all'esperienza diretta -coinvolgere gli allievi attraverso attività ludiche efficaci utilizzando il corpo in tutte le sue potenzialità -organizzare attività laboratoriali che coinvolgano gli alunni in prima persona accrescendone autostima, motivazione e abilità sociali -proporre lo studio della matematica non in modo teorico e frontale ma come scoperta continua andando oltre la meccanica applicazione di formule per collegare la matematica al sapere reale e alla quotidianità CONTENUTI Verranno proposti contenuti stimolanti con tipologie di esercizi diversificati, mirati a sviluppare le capacità logiche degli alunni e a velocizzare la soluzione di quesiti e problemi nei vari ambiti della matematica trattata e applicata alla vita quotidiana. Insiemistica: il linguaggio formale; operazioni e proprietà; applicazioni in situazioni reali. Logica: il linguaggio formale; i procedimenti della logica. Rappresentazione e categorizzazione funzionali al problem solving METODOLOGIA La metodologia adottata parte dal presupposto che solo partendo da situazioni il più possibile reali e significative si possono acquisire abilità e competenze utilizzabili in differenti contesti; si lavorerà sul "modo di pensare" (creatività, pensiero critico, problem solving...) adottando un'attività ludico-laboratoriale e per competenze. RISULTATI ATTESI Miglioramento dei risultati scolastici in matematica (prove Invalsi)
MATEMATICA 2	PRIMARIA Cl 4 ^a Ghirotti		
MATEMATICA 3	PRIMARIA Cl 5 ^a Guglielmo da Volpiano		
MATEMATICA 4	PRIMARIA Cl 4 ^a Guglielmo da Volpiano		
MATEMATICA 5	SECONDARIA cl. 1 ^a e 2 ^a		
MATEMATICA 6	SECONDARIA Cl 3 ^a		

Art. 3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto
- Concordare il calendario degli incontri, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

Art. 4 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DEI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma

Art. 5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente a tempo determinato/indeterminato presso l'Istituto Comprensivo di Volpiano
- Diploma magistrale e/o laurea in discipline attinenti il modulo
- Corsi di formazione, perfezionamento o master di I o II livello
- Documentata esperienza nella gestione di gruppi di bambini
- Presentazione di una valida proposta progettuale relativa al progetto

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 6 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO

ESPERTI INTERNI

- Laurea in discipline attinenti il modulo: 5 punti
- Diploma magistrale: 2 punti
- Docente a T.I. nell'istituto: punti 2
- Docente a T.D. nell'istituto: punti 1
- Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento: 2 punti
- Corsi di aggiornamento inerenti le tematiche del modulo: 0,5 punti per corso
- Documentata esperienza professionale attinente le tematiche del modulo: fino a 10 punti
- Presentazione di una valida proposta progettuale: fino a 10 punti

TUTOR INTERNI

- Laurea: punti 5
- Diploma magistrale: punti 2
- Docente a T.I. nell'istituto: punti 2
- Docente a T.D. nell'istituto: punti 1
- Specializzazione/master attinenti la tipologia di modulo: punti 1
- Corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tipologia di modulo: punti 0,5 per corso
- Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata): punti 3
- Esperienza come tutor nei progetti PON: punti 1 per esperienza

Art. 7- INCARICHI E COMPENSI

Esperto: retribuzione oraria

- € 70,00 ad ora lordo Stato

Tutor: retribuzione oraria

- € 30,00 ad ora lordo Stato



Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al DSGA al termine della propria attività.

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Nel caso in cui il modulo debba essere interrotto prima della conclusione, per ottemperare ai requisiti di frequenza previsti dall'Avviso, all'esperto sarà corrisposto un compenso pari al numero di ore effettivamente realizzate a consuntivo.

Art. 8 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Volpiano dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre, le ore 12 del 18/09/2018 (scuola primaria) e del 22/09/2018 (scuola secondaria), in busta chiusa, con la seguente scritta: "Domanda esperto/tutor PON Competenze di base", presso la segreteria della scuola (Ufficio Protocollo).

La domanda dovrà contenere:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. abstract di minimo 2500, max 3500 caratteri, contenente la descrizione del Laboratorio didattico che si intende realizzare
3. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018.

Art. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 10 - PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto



- sito web della scuola

II Dirigente scolastico
Dott.ssa Stefania PRAZZOLI

