



## ISTITUTO COMPRENSIVO VOLPIANO

Viale Carlo A. dalla Chiesa, 1 - 10088 VOLPIANO (TO)  
www.icvolpiano.gov.it - Tel. +39 011 9954101

Al Sito Web

All'Albo

Agli Atti

**Oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA MODULO ROBOCODING (MATEMATICA 6)**

**Cod. 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-209**

**CUP H77I18000240007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l' Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni

**Vista** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale competente a cui affidare un incarico figura aggiuntiva per il modulo di Potenziamento delle competenze di base di matematica;

VISTA la nota MIUR prot. 34215 del 2 /8/2017 secondo la quale si rende necessario verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all'istituzione scolastica;

VISTE le deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione dei "Progetti relativi al Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni e alle indicazioni dei criteri per l'individuazione degli esperti, in conformità con il D.I. n. 44/2001 artt. 33 e 44 ed al Regolamento di Istituto per l'attività negoziale deliberato dal C.d.I., di cui al verbale del 18/09/2017, delibera n. 7,

VISTO l'esito della delibera di designazione tramite organi collegiali prot. 4087 del 27/09/2018, per la quale non risulta pervenuta nessuna candidatura come figura aggiuntiva per il modulo Potenziamento delle competenze di matematica 6

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di Figura aggiuntiva per il seguente modulo:

MODULO	ORE	DESTINATARI	FINALITA'
Recupero e consolidamento delle abilità di base in matematica: metacognizione, cooperative learning, tutoring, peer to peer	<b>30</b>	SCUOLA SEC. I GRADO DANTE ALIGHIERI	Utilizzare canali di apprendimento legati all'area senso-motoria e all'esperienza diretta - coinvolgere gli allievi attraverso <b>attività ludiche</b> efficaci utilizzando il corpo in tutte le sue potenzialità - Organizzare <b>attività laboratoriali</b> che coinvolgano gli alunni in prima persona accrescendone autostima, motivazione e abilità sociali -Proporre lo studio della matematica non in modo teorico e frontale ma come <b>scoperta continua</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

			andando oltre la meccanica applicazione di formule per collegare la matematica al sapere reale e alla quotidianità autoconsapevolezza e all'autoregolazione, finalizzate al saper essere insieme
--	--	--	--

La figura è da reperire all' esterno dell'istituto scolastico.

### 1. REQUISITI DI AMMISSIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Laurea almeno di I livello in ingegneria o informatica / diploma programmatore informatico
- Comprovata esperienza nel campo della robotica e della programmazione
- Esperienze maturate in qualità di formatore/assistente tecnico/tutor in campo elettronico/informatico

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### 2. OGGETTO DELL'INCARICO

Alla figura aggiuntiva sono richieste le seguenti prestazioni:

- ✓ Svolgere un'ora di approfondimento per ciascun alunno del modulo (max 25) relativa alle tematiche del coding e della programmazione informatica
- ✓ Compilare e firmare il registro delle attività;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- ✓ Provvedere a registrare le firme dell'attività individualizzata svolta dai singoli alunni
- ✓ Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- ✓ Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
- ✓ Far riferimento agli adempimenti previsti dal PON 2014-2020 attuali e integrativi in futuro;
- ✓ Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure coinvolte nel progetto
- ✓ Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

### 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sotto indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando .

#### TITOLI VALUTABILI:

Titoli culturali e professionali		Fino a un max di 10 punti
A	Laurea almeno di I livello in ingegneria o informatica	5
	Diploma PROGRAMMATORE INFORMATICO	2
	Comprovata esperienza nel campo della robotica e della programmazione	Max 3 punti
Esperienze lavorative		Fino a un max di punti 10
	- Documentate esperienze maturate in qualità di formatore/assistente tecnico/tutor in campo elettronico/informatico	2 punti per esperienza fino a un max di 10 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell' art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

#### 4. COMPENSO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso di € 600 al lordo dei contributi prev.li a carico dello Stato e delle ritenute erariali ed IRAP a carico del dipendente.

Il numero di ore effettivamente prestate, corrispondenti ad un'ora per ogni alunni iscritto la corso, si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che la figura aggiuntiva presenterà al DSGA al termine della propria attività.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

#### 5. MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 di mercoledì 21 novembre 2018** un plico debitamente sigillato e controfirmato sui lembi di chiusura, recante la denominazione del partecipante e la seguente dicitura: "Contiene candidatura per la selezione di figura aggiuntiva Modulo Robocoding". Le modalità di consegna sono le seguenti:

attraverso mail certificata all'indirizzo: [toic8bh007@pec.istruzione.it](mailto:toic8bh007@pec.istruzione.it) con oggetto "Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio";

con consegna a mano alla segreteria della scuola;

a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno); farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli :

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

#### 6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

#### 7. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione all'albo on line dell'Istituto

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Stefania PRAZZOLI