ISTITUTO COMPRENSIVO VOLPIANO C.F. 92521260015 C.M. TOIC8BH007

AOO_TOIC8BH007 - Segreteria

Prot. 0001346/U del 09/03/2018 15:36:34







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)





COMPRENSIVO VOLPIANO

Viale Carlo A. dalla Chiesa, 1 - 10088 VOLPIANO (TO) www.icvolpiano.gov.it - Tel. +39 011 9954101

Al Sito Web

All'Albo

Agli Atti

Oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - NOMINA ESPERTO **INTERNO**

Cod. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-104

Cup H75B17000180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto

l' Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Vista

VISTA

VISTO

la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale a cui affidare un incarico di Esperto per ogni modulo formativo;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 28/10/2017 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016-19;

VISTE le deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto (delibera n. 16 del 9 febbraio 2018) relative alle indicazioni dei criteri per l'individuazione degli esperti, in conformità con il D.I. n. 44/2001 artt. 33 e 44 ed al Regolamento di Istituto per l'attività negoziale deliberato dal C.d.I., di cui al verbale del 18/09/2017, delibera n. 7;

la nota MIUR prot. 34215 del 2 /8/2017 secondo la quale si rende necessario verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all'istituzione scolastica;

che, come da indicazioni contenute nell'avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le

lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

VISTA l'assenza di docenti all'interno della istituzione scolastica rispondenti ai criteri prioritari

dell'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 (madrelingua)

VISTO che la selezione di esperti madrelingua esterni prot. 1017 del 22/2/2018 è andata deserta

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di personale docente interno a cui affidare l'incarico di ESPERTO per l'attuazione del seguente modulo del progetto:

MODULO	ORE	SEDE	UTENTI	FINALITA'
LINGUA INGLESE	30	Scuola sec. I grado "Dante Alighieri" - Volpiano		Potenziamento della lingua INGLESE: cooperative learning, linguaggi espressivi, multiculturalità, gioco Relazionale. Conseguimento certificazione linguistica KET

1. REQUISITI DI AMMISSIONE

I titoli per accedere alla selezione di ESPERTO interno per il modulo LINGUA INGLESE sono i seguenti:

- a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.
- c) laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazione mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

2. OGGETTO DELL'INCARICO

Agli esperti sono richieste le seguenti prestazioni:

- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Far riferimento agli adempimenti previsti dal PON 2014-2020 attuali e integrativi in futuro;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure coinvolte nel progetto
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sotto indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. L' incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando .

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

Titoli culturali e professionali	Fino a un max di 6 punti	
A	Madrelingua con Laurea conseguita in paese straniero di madrelingua inglese	6
	Madrelingua con laurea conseguita in un paese non madrelingua inglese + Certificazione C2	5
	Laurea in lingua inglese conseguita in Italia	2
Esperienze lavorative		Fino a un max di punti 5
	- Documentata esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche	1 punto per esperienza fino a un max di 5 punti

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell' art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

4. COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso di € 70 per ciascuna ora al lordo dei contributi prev.li a carico dello Stato e delle ritenute erariali ed IRAP a carico del dipendente.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al DSGA al termine della propria attività.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Tale compenso comprende anche l' attività di progettazione, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l' avvenuta attività.

Le 30 ore previste dall'incarico dovranno essere svolte sui due anni scolastici 2017/18 e 2018/19, a partire dal mese di marzo 2018 con conclusione nel mese di marzo 2019.

Nel caso in cui il modulo debba essere interrotto prima della conclusione, per ottemperare ai requisiti di frequenza previsti dall' Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, all'esperto sarà corrisposto un compenso pari al numero di ore effettivamente realizzate a consuntivo.

5. MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre lo ore 9.00 di lunedì 19 marzo 2018 un plico debitamente sigillato e controfirmato sui lembi di chiusura, recante la denominazione del partecipante e la seguente dicitura: Contiene candidatura per la selezione di esperto Modulo "LINGUA INGLESE". Le modalità di consegna sono le seguenti:

attraverso mail certificata all'indirizzo: toic8bh00@pec.istruzione.it con oggetto "Invio candidatura PON FSE Competenze di base";

con consegna a mano alla segreteria della scuola;

a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno); farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli :

- 1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
- 2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell' Istituto.

7. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto
- sito web della scuola

Il Dirigente scolastico
Dott. ssa Stefania PRAZZOLI