

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| INDICATORI | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| CONVIVENZA CIVILE | Ha difficoltà ad integrarsi nel gruppo classe e a partecipare ad esperienze e progetti comuni. | Si sente parte del gruppo classe, ma non sempre è motivato a partecipare e a perseguire un obiettivo comune. | Partecipa alla vita scolastica ed è disponibile a perseguire un obiettivo comune. | Assume un ruolo attivo e propositivo nei diversi contesti della vita scolastica. Individua l'obiettivo comune ed è disposto a perseguirlo con gli altri. |
| RESPONSABILITA' | Nonostante l'aiuto di adulti e/o pari assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici e manifesta poca cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. | Con l'aiuto di adulti e/o pari porta a termine impegni e compiti rispettando le indicazioni ricevute. Ha generalmente cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. | Svolge impegni e compiti portandoli a termine in modo autonomo e coerente alle richieste. Ha cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. | Assume responsabilmente impegni e compiti portandoli a termine in modo esaustivo. Ha cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. |
| RISPETTO DELLE REGOLE | Anche se sollecitato dagli adulti e/o dai compagni, rispetta solo saltuariamente le regole, non riuscendo ad adeguare il suo comportamento al contesto. | Riconosce le regole della comunità e generalmente le rispetta. | Ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica. | Ha interiorizzato il valore di norme e regole, assumendo consapevolmente comportamenti corretti nel pieno autocontrollo. |
| DISPONIBILITA' AL CONFRONTO | Fatica ad accettare le idee degli adulti e dei compagni. Tende a prevaricare e non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità. | È generalmente disponibile al confronto con gli altri e in caso di necessità chiede la mediazione di un adulto per gestire in modo positivo la conflittualità. | È disponibile al confronto con gli adulti e i compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità. | È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità favorendone la risoluzione e svolgendo un ruolo di mediatore. |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|
| CONOSCENZA DI SE' | Si avvia a identificare i propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. | Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire. | E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire. | E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. |
|--------------------------|---|--|---|--|