

Dal voto numerico al giudizio

Secondo quanto previsto dalla normativa vigente ed in ottemperanza alla Ordinanza Ministeriale 172/2020 dovranno essere utilizzati i seguenti livelli di competenza per la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti nella scuola primaria.

"Il collegio dei docenti delle scuole del primo ciclo, in coerenza con il disposto dell'art.2 D.lgs 62/2017, dovrà esplicitare a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado anche per l'Educazione Civica." (allegato A Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica).

	Autonomia del processo	Tipologia di situazione	Risorse mobilitate	Continuità dell'apprendimento
LIVELLO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO			
AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità			
INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo			
BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.			
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.			

