ISTITUTO COMPRENSIVO VOLPIANO
Viale Carlo A. dalla Chiesa, 1 - 10088 VOLPIANO (TO)
www.icvolpiano.edu.it - Tel. +39 011 9954101

Circ. 1 Volpiano, 8/8/26

Oggetto: Linee di indirizzo anno scolastico 2026-27

Cari insegnanti, sta per iniziare un nuovo anno scolastico e in vista del primo collegio docenti voglio condividere con voi alcuni spunti di riflessione e linee di indirizzo programmatico, su cui vi invito a riflettere.

VIVERE LA SCUOLA - COMUNITA' EDUCANTE

La nostra idea di scuola come comunità aperta ha trovato quest'anno un fondamentale compimento nella stipula formale del Patto Educativo di Comunità con il Comune di Volpiano e l'Unione NET. Questa sinergia istituzionale sta già dando i suoi primi e concreti frutti, come l'attivazione di uno spazio compiti per la scuola secondaria, seguito da educatori professionali, e la realizzazione di alcuni laboratori pomeridiani del Piano Scuola Estate, che qualificano la scuola come punto di riferimento continuo sul territorio. Nel solco di questa alleanza, continueremo a promuovere eventi di comunità: quest'anno abbiamo partecipato al format delle Energiadi, che, partendo dal nulla, ha convogliato una grande quantità di energie di associazioni, famiglie e personale scolastico. Parimenti una grande parte attiva hanno avuto i genitori nel supportare le docenti della scuola Ghirotti che hanno voluto rendere più freschi e nuovi i loro spazi, ridipingendo parte delle aule scolastiche.

Anche per il prossimo anno confermiamo con forza l'impegno a rendere sempre più autentico ed effettivo il patto di corresponsabilità scuola-famiglia. Proseguiremo pertanto lungo il percorso tracciato da iniziative ad alto valore relazionale, quali il format del *primo giorno di scuola dei genitori,* prezioso spazio d'incontro informale per conoscersi, accogliersi e condividere le fondamenta del nostro progetto educativo fin dai primi passi dell'anno scolastico; oppure gli incontri e i gruppi di narrazione della Pedagogia dei genitori, luoghi priviliegiati di ascolto, scambio e confronto costruttivo volti alla co-costruzione del progetto di vita dei nostri ragazzi.

BEN-ESSERE A SCUOLA

La nostra mission, evidenziata in tutti i documenti programmatici, è sempre STARE BENE E CRESCERE INSIEME A SCUOLA. Questo deve continuare ad essere lo sfondo e il focus di tutta la progettualità del nostro istituto.

Ben-essere significa innanzitutto consapevolezza: ogni processo di cambiamento si realizza appieno solo se tutta la comunità scolastica se ne fa promotrice. La scuola è la "seconda casa" dei nostri alunni e del personale: un luogo che vogliamo rendere sempre più accogliente, sicuro e stimolante per lavorare e progettare in sintonia. Per abitare al meglio la scuola occorre viverla anche oltre le ore di lezione, dedicando tempo alla collaborazione tra colleghi, al confronto e al lavoro condiviso. Occorre aprire gli spazi al territorio e credere nel loro valore pedagogico: lo spazio è a tutti gli effetti il nostro "terzo educatore". Lavorare e apprendere in ambienti belli, curati e accoglienti stimola la serenità, il rispetto reciproco e la voglia di fare. A questo proposito, quest'anno sono davvero felice di comunicarvi che finalmente avremo la nuova sala docenti alla

Alighieri, pensata con aree dedicate sia al lavoro sia al relax, e una completa revisione degli spazi della Ghirotti con un nuovo ambiente laboratoriale e una nuova biblioteca.
Questo sguardo attento agli ambienti si riflette direttamente su come facciamo scuola ogni giorno. L'anno scolastico 2026/2027 segna l'avvio di una sfida pedagogica di straordinario rilievo per il nostro Istituto: abbiamo ottenuto l'autorizzazione dal Ministero per la sperimentazione sulle Competenze non cognitive e trasversali, le cosiddette *Life Skills* o *Soft Skills*.
Questa sperimentazione non sarà un progetto isolato, ma costituirà il filo conduttore strategico e lo spunto guida dell'operato del Collegio Docenti per l'intero triennio. A partire dai percorsi formativi dedicati e già in programma per quest'anno (nell'ambito del PN Formazione Docenti DM 38), lavoreremo insieme per integrare in modo sistemico queste competenze nel curricolo e nella didattica quotidiana. Credo profondamente che l'efficacia della nostra azione didattica dipenda prima di tutto dalla capacità di stabilire relazioni significative con gli alunni, e non solo dalla padronanza dei contenuti disciplinari. Lavorare su queste competenze emotive e relazionali non farà bene solo ai ragazzi: sono convinta che la padronanza delle competenze trasversali sia un fondamentale fattore di protezione contro il rischio di *burnout* per noi insegnanti, aiutandoci ad affrontare le fatiche della nostra professione con più strumenti e serenità.
In questo percorso, lo sfondo integratore sarà quello dell'*Outdoor education*, per continuare a rendere funzionali e vivibili anche gli spazi esterni, trasformandoli in veri ambienti di apprendimento naturali e aperti alla comunità. La didattica all'aperto viene intesa non come semplice uscita dall'aula, ma come ambiente educativo strutturato ed elettivo per coltivare la consapevolezza di sé, la gestione delle emozioni, la cooperazione, l'empatia e la resilienza nei nostri studenti, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria.

ONBOARDING
I primi giorni di settembre saranno momenti dove ci si prenderà cura dei colleghi nuovi arrivati. E' un momento fondamentale, per permettere ai nuovi docenti di sentirsi subito parte della squadra. Sul sito dell'IC (alla voce Presentazione) troverete come sempre il documento orientativo per muoversi all'interno della scuola.

ACCOGLIENZA
Le prime settimane di scuola sono dedicate all'accoglienza, sia dei nuovi alunni sia di quelli che abbiamo lasciato qualche mese prima e che durante l'estate sono cresciuti e cambiati. Il progetto accoglienza è contenuto nel PTOF della scuola e viene organizzato autonomamente dai docenti di ogni intersezione/interclasse/consiglio di classe. Alla scuola secondaria, per le classi prime si prevede un progetto ad hoc, condotto da un educatore in collaborazione con gli insegnanti di classe.
Pertanto facciamo in modo che le prime settimane di attività didattiche non partano subito con il "recupero" del tempo perso, con spiegazioni o compiti. Le prime due settimane sono un momento di passaggio e di accoglienza, sono un'occasione per avviare un dialogo significativo con i nostri studenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO VOLPIANO
Viale Carlo A. dalla Chiesa, 1 - 10088 VOLPIANO (TO)
www.icvolpiano.edu.it - Tel. +39 011 9954101

Lo scorso anno abbiamo iniziato con lo spunto dell'*Ubuntu* di Nicola Lugaresi: *Io sono perché noi siamo.* Quest'anno vorrei augurarvi un buon inizio di anno scolastico con un'altra riflessione, tratta dal *Diario di scuola* di Daniel Pennac: «I nostri studenti che "vanno male" non arrivano mai soli a scuola. Ciò che entra in classe è una cipolla: qualche strato di pena, di paura, di rancore, di rabbia, di desideri insoddisfatti, di rinuncia furibonda, accumulati su un fondo di vergogna infantile. Guardateli, ecco che arrivano, il corpo in divenire e la famiglia nello zaino. La lezione può cominciare solo dopo che il carico è stato posato a terra e la cipolla sbucciata. È difficile spiegarlo, ma bastano spesso uno sguardo, una frase benevola, una parola da parte di un adulto fidato per sciogliere quei dolori, alleggerire quegli animi, insediarli nel presente.»
La speranza è che il nostro NOI accogliente possa aiutare l'alunno, il collega, il genitore a deporre il carico per affrontare il percorso in modo più sereno.
Vi auguro di cuore un buon anno scolastico, fatto di ascolto condiviso, cura degli spazi e delle persone, e del coraggio di fare squadra ogni giorno.

Buon anno scolastico!

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Stefania PRAZZOLI